

Số: 184/KH-THPT.HTB

Hàm Thuận, ngày 22 tháng 6 năm 2026

KẾ HOẠCH
Xây dựng phương án tuyển sinh lớp 10, năm học 2026 – 2027

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT;

Căn cứ chỉ tiêu tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2026 - 2027 của các trường THPT công lập trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng theo văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng;

Căn cứ Kế hoạch tuyển sinh năm học 2026 – 2027 của trường THPT Hàm Thuận Bắc;

Trường THPT Hàm Thuận Bắc xây dựng kế hoạch xây dựng phương án tuyển sinh lớp 10, tổ hợp môn lựa chọn và bố trí đội ngũ giáo viên dạy lớp 10 năm học 2026 - 2027 như sau:

I. Mục đích và yêu cầu

1. Mục đích:

Chủ động chuẩn bị các điều kiện để tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 10 trong năm học 2026 - 2027.

Làm căn cứ để xây dựng phương án tuyển sinh, tư vấn cho học sinh lớp 9 đăng ký vào lớp 10 Trường THPT Hàm Thuận Bắc phù hợp với năng lực, nguyện vọng và định hướng học tập.

Làm cơ sở để nhà trường xây dựng các tổ hợp môn lựa chọn, phân công chuyên môn, bố trí đội ngũ giáo viên, chuẩn bị cơ sở vật chất và tổ chức dạy học hiệu quả, ổn định ngay từ đầu năm học.

Tạo điều kiện để giáo viên có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

2. Yêu cầu:

Bảo đảm đúng quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và các văn bản hướng dẫn hiện hành.

Tổ hợp môn lựa chọn phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường về đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và nhu cầu học tập của học sinh.

Việc xây dựng phương án phải bảo đảm tính công khai, minh bạch, khả thi, ổn định; đồng thời tạo thuận lợi cho công tác tuyển sinh, xếp lớp và tổ chức dạy học.

Bảo đảm phân công đội ngũ giáo viên cân đối, hợp lý, khai thác hiệu quả đội ngũ hiện có, đồng thời làm cơ sở đề xuất bổ sung, điều chỉnh nhân sự khi cần thiết.

II. NỘI DUNG

1. Dự kiến quy mô trường, lớp năm học 2026 - 2027

Căn cứ số liệu hiện có và dự kiến phát triển quy mô trường lớp, kế hoạch năm học 2026 - 2027 của nhà trường như sau:

- Khối 10: **24 lớp/1.080** học sinh
- Khối 11: **15 lớp/655** học sinh
- Khối 12: **17 lớp/731** học sinh
- Toàn trường: **56 lớp/2.466** học sinh

2. Biên chế đội ngũ giáo viên hiện có

Nhà trường hiện có đội ngũ giáo viên ở các bộ môn cơ bản đáp ứng tương đối yêu cầu tổ chức dạy học, cụ thể:

Bộ môn	Toán	Vật lý	Hóa học	Sinh học	Tin học	Ngữ văn	Lịch sử	Địa lý	Tiếng Anh	GD KT& PL	Công nghệ	GD TC	GD QP AN
Số lượng	16	10	10	7	9	11	6	7	11	5	6	6	4

3. Nhu cầu giáo viên đứng lớp năm học 2026 – 2027

Căn cứ dự kiến quy mô 56 lớp, số tiết học theo chương trình, số tiết kiêm nhiệm, nhiệm vụ chủ nhiệm và các công tác khác, nhà trường đã rà soát nhu cầu sử dụng đội ngũ giáo viên theo từng môn học.

Bảng tổng hợp chi tiết nhu cầu giáo viên đứng lớp năm học 2026 - 2027 kèm theo kế hoạch này là Phụ lục 1.

4. Nguyên tắc xây dựng tổ hợp môn lựa chọn lớp 10 năm học 2026 - 2027

Việc xây dựng tổ hợp môn lựa chọn được thực hiện theo các nguyên tắc sau:

Bảo đảm đúng quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp THPT.

Phù hợp với đội ngũ giáo viên hiện có, khả năng bố trí chuyên môn và điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường.

Đáp ứng cơ bản nhu cầu, nguyện vọng học tập, định hướng nghề nghiệp và khả năng lựa chọn của học sinh.

Tạo thuận lợi cho học sinh trong định hướng học tập ở bậc THPT, định hướng xét tuyển đại học, cao đẳng, trung cấp và giáo dục nghề nghiệp.

Bảo đảm tính ổn định trong tổ chức dạy học, hạn chế tối đa việc điều chỉnh lớn sau khi đã tuyển sinh và xếp lớp.

5. Phương án xây dựng tổ hợp môn lựa chọn vào lớp 10 từ năm học 2026 - 2027

5.1. Nhóm định hướng khoa học tự nhiên (11 lớp)

*** Tổ hợp 1 (05 lớp)**

Môn học bắt buộc: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Lịch sử, Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và an ninh, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, Giáo dục địa phương.

Môn học lựa chọn: Hóa học, Sinh học, Tin học, Công nghệ (định hướng công nghệ nông nghiệp/trồng trọt).

Chuyên đề học tập lựa chọn: Toán, Hóa học, Sinh học.

* **Tổ hợp 2 (06 lớp)**

Môn học bắt buộc: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Lịch sử, Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và an ninh, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, Giáo dục địa phương.

Môn học lựa chọn: Vật lý, Hóa học, Địa lý, Tin học.

Chuyên đề học tập lựa chọn: Toán, Vật lý, Hóa học.

5.2. Nhóm định hướng khoa học xã hội (13 lớp)

* **Tổ hợp 3 (07 lớp)**

Môn học bắt buộc: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Lịch sử, Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và an ninh, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, Giáo dục địa phương.

Môn học lựa chọn: Địa lý, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Sinh học, Công nghệ (định hướng công nghệ nông nghiệp/trồng trọt).

Chuyên đề học tập lựa chọn: Giáo dục kinh tế và pháp luật, Sinh học, Địa lý.

* **Tổ hợp 4 (06 lớp)**

Môn học bắt buộc: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Lịch sử, Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và an ninh, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, Giáo dục địa phương.

Môn học lựa chọn: Vật lý, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Tin học, Công nghệ (định hướng công nghệ thiết kế).

Chuyên đề học tập lựa chọn: Toán, Vật lý, Tin học.

5.3. Ngoại ngữ 2

Do nhà trường hiện chưa có giáo viên đáp ứng yêu cầu giảng dạy Ngoại ngữ 2 nên trong năm học 2026 - 2027, nhà trường **không tổ chức cho học sinh lựa chọn Ngoại ngữ 2**. Nội dung này sẽ được xem xét khi có đủ điều kiện về đội ngũ và cơ sở tổ chức dạy học.

6. Nguyên tắc sắp xếp học sinh vào các lớp sau khi trúng tuyển

Sau khi học sinh trúng tuyển vào lớp 10, nhà trường tổ chức cho học sinh

đăng ký nguyện vọng vào các tổ hợp/lớp học theo phương án tổ chức dạy học của nhà trường.

Việc sắp xếp học sinh vào các lớp được thực hiện theo các nguyên tắc:

Tôn trọng nguyện vọng học tập chính đáng của học sinh.

Căn cứ kết quả tuyển sinh, năng lực học tập của học sinh và điều kiện tổ chức thực tế của nhà trường.

Ưu tiên xếp theo thứ tự nguyện vọng từ nguyện vọng 1 đến các nguyện vọng tiếp theo.

Bảo đảm cân đối sĩ số giữa các lớp, ổn định trong tổ chức dạy học và phù hợp với năng lực bố trí giáo viên.

Trong trường hợp số lượng học sinh đăng ký vào một tổ hợp vượt quá khả năng tiếp nhận, nhà trường sẽ xem xét điều tiết trên cơ sở kết quả tuyển sinh, thứ tự nguyện vọng và điều kiện tổ chức thực tế.

7. Phương án bố trí giáo viên dạy lớp 10

Để bảo đảm tổ chức dạy học lớp 10 năm học 2026 - 2027 ổn định, nhà trường dự kiến bố trí giáo viên như sau:

7.1. Môn học bắt buộc: Ngữ văn: 05 giáo viên; Toán: 05 giáo viên; Tiếng Anh: 05 giáo viên; Lịch sử: 02 giáo viên; Giáo dục thể chất: 03 giáo viên; Giáo dục quốc phòng và an ninh: 02 giáo viên.

7.2. Môn học lựa chọn: Địa lý: 02 giáo viên; Giáo dục kinh tế và pháp luật: 02 giáo viên; Vật lý: 02 giáo viên; Hóa học: 02 giáo viên; Sinh học: 02 giáo viên; Tin học: 03 giáo viên; Công nghệ: 02 giáo viên

7.3. Chuyên đề học tập, hoạt động giáo dục

Chuyên đề học tập lựa chọn: do giáo viên các tổ bộ môn tương ứng đảm nhiệm.

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: giáo viên chủ nhiệm phụ trách, có sự phối hợp của các lực lượng giáo dục trong nhà trường.

Nội dung giáo dục địa phương: phân công giáo viên các môn Lịch sử, Địa lý, Ngữ văn, Giáo dục kinh tế và pháp luật đảm nhiệm theo nội dung phù hợp.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

Quản triệt nội dung kế hoạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Chỉ đạo tổ chức rà soát đội ngũ, cơ sở vật chất, điều kiện dạy học; hoàn thiện phương án tuyển sinh, tổ hợp môn lựa chọn và bố trí giáo viên.

Chỉ đạo công tác tư vấn tuyển sinh, công khai thông tin để phụ huynh và học sinh biết, đăng ký phù hợp.

2. Ban chuyên môn và các tổ chuyên môn

Rà soát, tham mưu phương án phân công giáo viên dạy lớp 10 năm học 2026 - 2027.

Đề xuất danh sách giáo viên tiếp tục tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn để đáp ứng yêu cầu dạy học theo chương trình mới.

Chuẩn bị kế hoạch dạy học, chuyên đề học tập, học liệu, thiết bị dạy học theo phương án tổ hợp đã được phê duyệt.

3. Bộ phận văn phòng, truyền thông, tư vấn tuyển sinh

Tham mưu ban hành, niêm yết và công bố công khai kế hoạch trên website nhà trường.

Phối hợp thông báo đến các trường THCS trên địa bàn để học sinh, phụ huynh nắm bắt thông tin tuyển sinh, tổ hợp môn lựa chọn và định hướng học tập.

Chuẩn bị các điều kiện cần thiết phục vụ công tác tuyển sinh và xếp lớp đầu năm học.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng phương án tuyển sinh lớp 10, tổ hợp môn lựa chọn và bố trí đội ngũ giáo viên dạy lớp 10 năm học 2026 - 2027 của Trường THPT Hàm Thuận Bắc. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc có

văn bản chỉ đạo mới của cấp trên, các bộ phận kịp thời báo cáo Ban Giám hiệu để xem xét, điều chỉnh cho phù hợp./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (báo cáo);
- Ban giám hiệu;
- Các bộ phận liên quan (thực hiện);
- Đăng website trường;
- Lưu: VT.



PHỤ LỤC 1

BẢNG TỔNG HỢP NHU CẦU GIÁO VIÊN ĐỪNG LỚP NĂM HỌC 2026 - 2027

(Kèm theo Kế hoạch số 44./KH-THPT.HTB ngày 22 tháng 6 năm 2026 của Trường THPT Hàm Thuận Bắc)

Bộ môn	Số tiết học trong tuần				Số tiết kiêm nhiệm		Giáo viên cần có	Giáo viên hiện có	Giáo viên thiếu đề nghị bổ sung	Giáo viên thừa		Ghi chú
	Tổng số	Khối 10 (24 lớp)	Khối 11 (15 lớp)	Khối 12 (17 lớp)	Chủ nhiệm (56 lớp)	Công tác khác				Bố trí việc khác (dạy GDĐP, HNTN)	Đề nghị chuyển đi	
Toán	289	89	55	62	44	39	17	16	1			Có 01 GV sức khỏe hạn chế
Ngữ văn	206	72	45	51		38	12	11	1			Có 01 GV sức khỏe hạn chế
Tiếng Anh	197	72	45	51	20	9	12	11	1			
Lịch sử	105	36	22.5	25.5	8	13	7	6	1			
Vật lý	137	36	27	27	36	11	8	10		2		
Công nghệ CN	33	12	12	8	0	1	2	2				
Hóa học	127	33	21	21	36	16	8	10		2		
GDKT&PL	89	33	16	20	8	12	6	5	1			
Địa lí	114	33	22	28	20	11	7	7				
Sinh học	118	36	14	24	24	20	7	7				
Công nghệ NN	73	24	16	22	4	7	5	4	1			
Giáo dục địa phương	56	24	15	17			4	0	4			
HĐTN – HN	168	72	45	51			10	0	10			
GDTC	118	48	30	34		6	7	6	1			
GDQP-AN	63	24	15	17		7	4	4				
Tin học	155	40	27	26	24	38	1	9	1			
CỘNG	2048	684	427.5	484.5	224	228	126	108	22	4		